



РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
АНО ДПО «ЦНФРО»
Протокол № 19 (1.23-24)
«30» августа 2023 г.

Министерство образования и науки Нижегородской области |

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Институт информационных технологий и инновационных
систем управления» (АНПО «ИИТИСУ»)

ОАО «Технопарк-Технология» |

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр новых форм развития образования»
(АНО ДПО «Центр новых форм развития образования»)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор АНО ДПО «Центр новых
форм развития образования»
С.А. Рыбий
«30» августа 2023 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
АНО ДПО «Центр новых форм развития образования»
на период 2023 - 2024 учебный год**

Содержание

1. Особенности организуемой воспитательной деятельности в АНО ДПО «Центр новых форм развития образования»
2. Цель и задачи воспитания
3. Содержание воспитательной деятельности
 - 3.1. Модуль «Я – гражданин России»
 - 3.2. Модуль «Культурное развитие»
 - 3.3. Модуль «Экологическое просвещение»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение 1 Календарный план воспитательной работы детского технопарка «Кванториум Саров» на 2023-2024 учебный год

Приложение 2 Календарный план воспитательной работы мобильного технопарка «Кванториум» на 2023-2024 учебный год

Приложение 3 Календарный план воспитательной работы детского технопарка «Кванториум Бор» на 2023-2024 учебный год

1. Особенности организации воспитательной деятельности в АНО ДПО «Центр новых форм развития образования»

Воспитательная деятельность в АНО ДПО «Центр новых форм развития образования» (далее - Организация) реализуется в структурных подразделениях Организации:

- детский технопарк «Кванториум Саров»
- детский технопарк «Кванториум Бор»
- мобильный технопарк «Кванториум».

Организована на основе настоящей программы воспитания, сформированной на период 2022-2023 учебного года, и направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в Организации базируется на следующих ценностях:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Общая **цель** воспитания в Организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими социально-значимых знаний;
- в развитии у обучающихся позитивного отношения к общественным ценностям (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально- значимой деятельности, в том числе профессионально-ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в выстраивании траекторий профессионального саморазвития, в личностном самоопределении;
- проектировании образовательных траекторий и образа будущей деятельности, поддержка деятельности обучающегося по овладению обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками.

3. Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в Организации ведется по следующим направлениям:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к окружающей природе;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование профессионального самоопределения.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Я – гражданин России»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

3.2. Модуль «Культурное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

3.3. Модуль «Экологическое просвещение».

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- формирование правильного понимания «здорового образа жизни»;
- воспитание эстетических и патриотических чувств средствами природы;
- формирование желания познавать окружающий мир.

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарных планах воспитательной работы каждого структурного подразделения: Приложение 1 – Календарный план воспитательной работы ДТ «Кванториум Саров» на 2022-2023 учебный год

Приложение 2 – Календарный план воспитательной работы мобильный технопарк «Кванториум» на 2022-2023 учебный год

Приложение 1 – Календарный план воспитательной работы ДТ «Кванториум Бор» на 2022-2023 учебный

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ проводимой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы (модулям) и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие

деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в Организации.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в структурном подразделении совместной деятельности обучающихся и педагогических работников.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям
Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, при необходимости - их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников структурных подразделений Организации по направлениям: Модуль «Я – гражданин России» Модуль «Культурное развитие» Модуль «Экологическое просвещение» Модуль «Профориентация»

Анализ воспитательного процесса осуществляется руководителем структурного подразделения, его заместителем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

**Календарный план воспитательной работы
детский технопарк «Кванториум Саров»
на 2023-2024 год**

Модуль «Я–гражданин России»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Гуру-лекция, приуроченная к празднику «День народного единства»	Ноябрь 2023 г.
2.	Творческий мастер-класс для младших школьников, приуроченный к празднику «День Конституции Российской Федерации»	Декабрь 2023 г.
3.	Просветительский марафон среди Кванторианцев, посвященный дню «Российской науки»	Январь 2024 г.
4.	Творческий мастер-класс для младших школьников, приуроченный к празднику «День защитника Отечества»	Февраль 2024 г.
5.	Квиз приуроченный к празднику «Международный женский день»	Март 2024 г.
6.	Космическая неделя совместно с «МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Саров» приуроченная к празднику Международного дня полёта человека в космос	Апрель 2024 г.
7.	Фотовыставка приуроченная к 79-летию «Великой Победы» (1941–1945 г.)	Май 2024 г.
8.	Тематическая фотовыставка от обучающихся медиаквантума приуроченная к празднику «День России»	Июнь 2024 г.

Модуль «Культурное развитие»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Гуру-лекция «Основы проектной деятельности»	Сентябрь 2023 г.
2.	Гуру-лекция «Искусство тайм-менеджмента»	Октябрь 2023 г.
3.	Инженерные-каникулы для младших школьников в тематике «Союз мультфильм»	Октябрь-Ноябрь 2023 г.
4.	Гуру-лекция от представителя индустриальной компании «Культура цифрового общения»	Декабрь 2023 г.
5.	Серия тематических мастер-классов «Цифровая грамотность»	Январь-Февраль 2024 г.
6.	Гуру-лекция для Кванторианцев «Финансовая грамотность»	Февраль-Март 2024 г.
7.	Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»	Апрель 2024 г.
8.	Серия тематических мастер-классов «Кибербезопасность будущего»	Май 2024 г.
9.	Экскурсия на инженерно-технические предприятия АО «Технопарк Саров» в рамках реализации летних инженерных каникул	Июнь-Август 2024 г.

Модуль «Экологическое просвещение»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Участие во Всероссийском мероприятии «Урок Тигра»	Сентябрь 2023 г.
2.	Эко-марафон «Сдай»	Сентябрь 2023 г. Август 2024 г.
3.	Участие в экологической акции #БезБумаги «Собираем макулатуру – развиваем культуру!»	Декабрь 2023 г. Февраль 2024 г.
4.	Субботник на территории АО «Технопарк Саров»	Май 2024 г.

Модуль «Профориентация»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Проектная деятельность	Сентябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.
2.	Организация каникулярной профориентационной школы для школьников 10–17 лет	Октябрь-Ноябрь 2023 г.
3.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	Ноябрь-Декабрь 2023 г.
4.	Организация профориентационного марафона «Движение в профессию»	Сентябрь-Декабрь 2023 г.
5.	Гуру-лекция совместно с партнёрами «Научные достижения XXI века в инженерно-технических сферах»	Февраль 2024 г.
6.	Организация инженерных каникул (осень/весна/лето)	Ноябрь 2023 г. Август 2024 г.
7.	Проектная активность Кванторианцев «Ярмарка проектов»	Май 2024 г.

**Календарный план воспитательной работы
 СП мобильный технопарк «Кванториум»
 на 2023-2024 учебный год
 Модуль «Я – гражданин России»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Игра-викторина «Знаю ли я законы?»	Октябрь 2023
2	Познавательная программа, посвящённая Дню народного единства	Октябрь 2023
3	Быть патриотом: знать свою историю, любить семью, защищать Отечество.	Февраль 2024
4	Память поколений – Патриотический час	Май 2024

Модуль «Культурное развитие»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Виртуальная экскурсия по городам и сёлам «Моё Отечество!»	Декабрь 2023
2	Практика межличностных коммуникаций	Декабрь 2023
3	Конкурсно-игровая программа «По секрету всему свету» (ко Дню детских открытий)	Январь 2024
4	Познавательная программа «О, сколько нам открытий чудных»	Январь 2024

Модуль «Экологическое просвещение»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Квест «Креативный рециклинг»	Март 2024
2	Интерактивная игра «Экологический калейдоскоп»	Апрель 2024
3	Квест «Геоэкшпинг»	Апрель 2024
4	Пополни ЭкоЗнания	Май 2024

Модуль «Профориентация»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Проведение проектных активностей: <ul style="list-style-type: none"> • Кейс-технология оператора промышленных роботов. • Окно в мир системного администратора. • Формула успеха оператора беспилотных летательных аппаратов. • Мир 3D-печати. Внедрение аддитивных технологий в современный мир. 	Сентябрь - ноябрь 2023

2	Техноквест. Презентация деятельности мобильного технопарка «Кванториум».	Сентябрь 2023
3	День технического творчества с МТ «Кванториум».	Сентябрь 2023
4	«IT-погружение». Презентация деятельности МТ «Кванториум».	Октябрь 2023
5	«Кванто -погружение». Презентация деятельности МТ «Кванториум».	Октябрь 2023
6	Квест-Техно Творчество. Презентация деятельности МТ «Кванториум».	Ноябрь 2023
7	День инженерно-технического творчества.	Ноябрь 2023
8	Ярмарка проектов.	Декабрь 2024
9	Лаборатория юных техников.	Январь 2024
10	День науки и техники	Февраль 2024
11	Техническая мастерская	Март 2024
12	Инженерно-творческий ивент	Апрель 2024
13	Фестиваль «Техническая среда»	Май 2024

**Календарный план воспитательной работы
 детский технопарк «Кванториум Бор»
 на 2023-2024 учебный год**

Модуль «Гражданин и патриот»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Флешмоб «Поздравь своего наставника»	Октябрь 2023
2	Конкурс AR-рисунков «Россия из прошлого», посвященный дню народного единства.	Ноябрь 2023
3	Викторина «Конституция РФ»	Декабрь 2023
4	Онлайн-конкурс, посвященный дню Российской науки	Январь 2024
5	Мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества	Февраль 2024
6	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню	Март 2024
7	Интеллектуальная викторина посвященная дню космонавтики	Апрель 2024
8	Участие в акции, посвященной Дню Победы	Май 2024
9	Участие в акции «Сад памяти»	Июнь 2024
10	Мероприятие, посвященное Дню России	Июнь 2024

Модуль «Социализация и духовно-правственное развитие»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Интерактивное занятие «Основы проектной деятельности»	Сентябрь 2023
2	Мастер-классы от педагогов-организаторов	Сентябрь 2023 – май 2024
3	Интерактивное занятие «Задачи проекта»	Ноябрь 2023
4	Ярмарка проектов «Битва квантумов»	Декабрь 2023
5	Экономическая игра	Апрель 2024
6	Ярмарка проектов «Битва квантумов»	Май 2024

Модуль «Экологическое просвещение»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Мастер-класс по созданию AR-рисунков «В ожидании весны»	Февраль 2024
2	Урок Тигра	Июнь 2024

Модуль «Профориентация»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Мастер-классы от наставников	Сентябрь 2023 – май 2024
2	Профориентационная игра «Парад профессий»	Октябрь 2023
4	Научный STEND UP	Декабрь 2023
5	Интеллектуальный марафон, приуроченный к всероссийской акции «Час кода»	Декабрь 2023
6	Инженерные каникулы	Декабрь 2023
7	Экскурсии	Январь 2023 – май 2024
8	Профориентационная интеллектуальная игра	февраль 2024
9	Соревнования в виртуальной реальности	Январь 2024
11	Инженерные каникулы	Март 2024